



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ
CONSELHO SUPERIOR DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO**

RESOLUÇÃO N. 4.284, DE 24 DE MAIO DE 2012

Aprova o Projeto Pedagógico dos Cursos de Licenciatura e Bacharelado em Ciências Sociais.

O VICE-REITOR DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ, no exercício da Reitoria, no uso das atribuições que lhe conferem o Estatuto e o Regimento Geral, em cumprimento à decisão da Colenda Câmara de Pesquisa e Pós-Graduação e do Egrégio Conselho Superior de Ensino, Pesquisa e Extensão, em sessão realizada em 24.5.2012, e em conformidade com os autos do Processos n. 045028/2011 e n. 045029/2011 - UFPA, provenientes do Instituto de Filosofia e Ciências Humanas, promulga a seguinte

R E S O L U Ç Ã O:

Art. 1º Fica aprovado o Projeto Pedagógico dos Cursos de Licenciatura e Bacharelado em Ciências Sociais, de interesse do Instituto de Filosofia e Ciências Humanas da Universidade Federal do Pará, de acordo com o Anexo (páginas 2 – 27), que é parte integrante e inseparável da presente Resolução.

Art. 2º Esta Resolução entra em vigor na data de sua publicação, revogando-se as disposições em contrário.

Reitoria da Universidade Federal do Pará, em 24 de maio de 2012.

HORÁCIO SCHNEIDER

Vice-Reitor, no exercício da Reitoria
Vice-Presidente do Conselho Superior de Ensino, Pesquisa e Extensão

PROJETO PEDAGÓGICO DOS CURSOS DE LICENCIATURA E BACHARELADO EM CIÊNCIAS SOCIAIS

Art. 1º O Curso de Graduação em Ciências Sociais tem como objetivo formar profissionais para atender aos interesses, necessidades e demandas da sociedade nesta ciência, proporcionando condições do exercício profissional como Educador (Licenciatura) e Pesquisador (Bacharelado).

Art. 2º O Bacharelado em Ciências Sociais tem como objetivo formar profissionais para trabalhar como pesquisador na produção do conhecimento científico, cultivando uma postura acadêmica interdisciplinar necessária para compreender, criticamente, os fenômenos sociais, e contribuir de maneira competente na transformação e melhoria da qualidade de vida na Região Amazônica, no Brasil e no Mundo. Os egressos serão habilitados para atuar em diversos campos: pesquisa, instituições governamentais, planejamento de políticas públicas, assessoria no poder legislativo e organizações não governamentais.

Art. 3º A Licenciatura em Ciências Sociais tem como objetivo formar professores em Ciências Sociais para lecionarem disciplinas de Ensino Médio e Fundamental, ligadas à matéria Sociologia, além de Estudos Amazônicos e outras afins, bem como atuar em atividades de temas transversais, tal como dispõem as Diretrizes Curriculares Nacionais. Os profissionais devem ser dotados de uma consistente fundamentação teórica, científico-cultural e de vivências de situações práticas, relacionadas ao ensino e a pesquisa, naquilo que concerne à prática docente em Ciências Sociais, de modo a possibilitar que o Licenciado exerça competentemente a docência sob sua responsabilidade.

Art. 4º O Curso de Ciências Sociais deverá formar Bacharéis e Licenciados nas Ciências Sociais que apresentem o seguinte perfil profissional: formação crítica sobre os fenômenos sociais, de modo especial quanto às noções de ética e cidadania; formação científica; aperfeiçoamento contínuo sobre a sociedade; contexto sócio-econômico, cultural e educacional da região de abrangência do Curso, do Brasil e do Mundo; capacidade de comunicação e integração com os vários atores que compõem os complexos sócio-culturais; raciocínio lógico, interpretativo e analítico para identificar e colaborar na atuação dos mesmos, como cidadãos participantes no equacionamento; capacidade para atuar em diferentes contextos, promovendo o desenvolvimento, o bem-estar e a qualidade de vida dos cidadãos e comunidades; condições para os Bacharéis

utilizarem os recursos metodológicos indispensáveis a um profissional das Ciências Sociais adotando, sistematicamente, técnicas qualitativas e estatísticas que reforcem ou complementem suas análises e conclusões teóricas e condições para os Licenciados utilizarem os recursos didáticos e metodológicos indispensáveis a um profissional cientista social e docente adotando, sistematicamente, técnicas qualitativas e estatísticas que reforcem ou complementem suas análises e conclusões teóricas.

Art. 5º Os Currículos dos Cursos de Ciências Sociais (Bacharelado e Licenciatura) preveem atividades curriculares objetivando o desenvolvimento das habilidades e competências, conforme discriminado no Anexo I dos seus respectivos PPCs.

Art. 6º O Curso de Graduação em Ciências Sociais constituir-se-á de Bacharelado em Ciências Sociais e Licenciatura em Ciências Sociais.

§ 1º O Curso de Bacharelado em Ciências Sociais constituir-se-á de três Núcleos: Núcleo de Formação Básica, com 1.140h; Núcleo de Formação Profissionalizante, com 1.110h e; Núcleo de Formação Complementar, com 440h, totalizando 2.690h.

§ 2º O Curso de Licenciatura em Ciências Sociais constituir-se-á de três Núcleos: Núcleo de Formação Básica, com 1.140h; Núcleo de Formação Profissionalizante, com 1.420h e; Núcleo de Formação Complementar, com 260h, totalizando 2.820h.

Art. 7º O Estágio Supervisionado em Ciências Sociais tem por intuito possibilitar ao discente contato com situações e espaços de atuação na prática do Cientista Social e é considerada uma Atividade Curricular Obrigatória indispensável para integralização. Esta Atividade é organizada da seguinte forma:

I - Bacharelado em Ciências Sociais – três Atividades Curriculares, sendo Estágio Supervisionado em Ciências Sociais I (6º semestre / 75 horas, com experiências em instituições diversas e apresentação de relatório de atividades), Estágio Supervisionado em Ciências Sociais II (7º semestre / 120 horas, com experiências em instituições diversas e apresentação de relatório de atividades) e Estágio Supervisionado em Ciências Sociais III (8º semestre / 75 horas, com experiência em projetos de extensão e apresentação de relatório de atividades), totalizando 270 horas;

II - Licenciatura em Ciências Sociais - quatro Atividades Curriculares de observação em sala de aula, com trabalhos de avaliação, sendo Estágio Supervisionado I (5º semestre / 100 horas), Estágio Supervisionado II (6º semestre / 100 horas), Estágio

Supervisionado III (7º semestre / 100 horas) e Estágio Supervisionado IV (8º semestre / 100 horas), totalizando 400 horas.

Art. 8º O Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) é uma Atividade Curricular Obrigatória, com carga horária de 60 horas, que tem como objetivo sistematizar o conhecimento produzido pelo discente ao longo do Curso através do estudo de um determinado tema em concordância com um (a) docente orientador (a). Deverá ser elaborado individualmente, salvo casos devidamente justificados e aceitos pelo Conselho da Faculdade. O momento da realização do TCC será no 8º bloco.

Art. 9º A duração do Curso é de quatro anos, ou oito semestres regulares.

Parágrafo único. O tempo de permanência do aluno no Curso não poderá ultrapassar 50 % do tempo previsto para a duração do mesmo, conforme Regimento da UFPA.

Art. 10. Para a integralização do Currículo do Curso o aluno deverá ter concluído:

I - Bacharelado em Ciências Sociais – 2.690 horas, assim distribuídas: Núcleo de Formação Básica, com 1.140h; Núcleo de Formação Profissionalizante, com 1.110h e; Núcleo de Formação Complementar, com 440h, totalizando 2.690h, incluindo, dentre outras Atividades Curriculares, 270h de Estágio Supervisionado e 60h para a realização do TCC;

II - Licenciatura em Ciências Sociais – 2.820 horas, assim distribuídas: Núcleo de Formação Básica, com 1.140h; Núcleo de Formação Profissionalizante, com 1.420h e; Núcleo de Formação Complementar, com 260h, totalizando 2.820h, incluindo, dentre outras Atividades Curriculares, 400h de Estágio Supervisionado e 60h para a realização do TCC.

Art. 11. Caberá ao Conselho da Faculdade instituir uma Comissão interna para avaliação e acompanhamento do Projeto Pedagógico do Curso.

Art. 12. A presente Resolução entra em vigor a partir da data de sua publicação, contemplando os alunos ingressantes a partir do ano de 2012, revogando-se todas as disposições em contrário.

ANEXO I
BACHARELADO
ATIVIDADES CURRICULARES POR COMPETÊNCIAS E HABILIDADES

COMPETÊNCIAS/ HABILIDADES	ATIVIDADES CURRICULARES
<p>Conhecimentos dos processos de investigação que possibilitem:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Produzir análises da realidade social a partir dos diferentes tipos de conhecimento; - Analisar conhecimentos produzidos pela ciência e, principalmente, os relacionados com as Ciências Sociais; - Tratar criticamente os conhecimentos do senso comum. 	Fundamentos do Conhecimento Científico e Ética
<ul style="list-style-type: none"> - Conhecimentos de processos de investigação que favoreçam a compreensão e discussão de conceitos fundamentais pertinentes às áreas das Ciências Sociais; - Estudar e interpretar as fontes do conhecimento Clássico produzido nas Ciências Sociais; - Produzir análises considerando o caminho traçados pelos precursores das Ciências Sociais. 	Introdução às Ciências Sociais
<ul style="list-style-type: none"> - Analisar a construção do Mundo Contemporâneo. 	Formação do Mundo Contemporâneo
<ul style="list-style-type: none"> - Analisar a formação econômica e social do Brasil. 	Formação Social e Econômica do Brasil
<ul style="list-style-type: none"> - Interpretar a formação do conhecimento científico. 	Fundamentos Filosóficos
<ul style="list-style-type: none"> - Analisar criticamente a economia capitalista. 	Economia Política I e Economia Política II
<ul style="list-style-type: none"> - Interpretar os diversos modelos de análise estatística; - Apropriar-se dos conhecimentos e instrumentos desta ciência no trato dos fenômenos sociais; - Elaborar instrumentos de coleta de dados estatisticamente relevantes. 	Estatística e Análise de Indicadores Aplicados às Ciências Sociais I e II
<ul style="list-style-type: none"> - Analisar e elaborar textos compreendendo as diferentes linguagens e tipos de texto; - Dominar técnicas de leitura e de produção de textos. 	Leitura e Produção de Textos em Ciências Sociais
<ul style="list-style-type: none"> - Analisar a influência africana no Brasil. 	Seminários Temáticos de Estudos Afro-Brasileiros
<ul style="list-style-type: none"> - Analisar a gênese do pensamento Marxista; - Compreender os conceitos principais do pensamento de Karl Marx e das diversas tendências teóricas do Marxismo. 	Sociologia I (Marx)

<ul style="list-style-type: none"> - Produzir análises da realidade social a partir da compreensão dos conceitos clássicos e a relevância ou não dos mesmos para a análise da realidade atual; - Analisar e compreender a produção dos clássicos da teoria política; - Analisar e compreender a produção teórica dos clássicos e reformadores da política. 	<p style="text-align: center;">Teoria Política I</p> <p style="text-align: center;">Teoria Política II</p> <p style="text-align: center;">Teoria Política III</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Analisar o processo de exploração, despovoamento/novo povoamento, do período colonial aos dias atuais; - Analisar o mundo social amazônico como algo singular e o contexto amazônico no âmbito nacional e internacional. 	<p style="text-align: center;">Formação Social e Econômica da Amazônia I e II</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Analisar as fontes e a produção do pensamento Durkheimiano; - Compreender e utilizar os conceitos principais do pensamento de Durkheim na interpretação da realidade histórico-social. 	<p style="text-align: center;">Sociologia II (Durkheim)</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Identificar, analisar métodos produzidos pelas Ciências Sociais como forma de melhor utilizar os paradigmas teóricos; - Produzir conhecimentos como meio de obter domínio do uso dos paradigmas pelas Ciências Sociais; - Conhecimento das normas de produção de trabalhos científicos. 	<p style="text-align: center;">Laboratório de Pesquisa I e II</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Analisar as fontes e as contribuições teóricas do pensamento sociológico de Weber; - Compreender os conceitos principais do pensamento Weberiano. 	<p style="text-align: center;">Sociologia III (Weber)</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Identificar, analisar e comparar a origem das diferentes teorias antropológicas e os conceitos produzidos no âmbito das mesmas; - Produzir discursos e análises sobre a realidade brasileira utilizando as categorias antropológicas. 	<p style="text-align: center;">Antropologia Cultural I, II e Teorias Antropológicas</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Analisar e compreender a produção teórica do pensamento contemporâneo. 	<p style="text-align: center;">Pensamento Social Contemporâneo</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Analisar e compreender a produção sociológica contemporânea nas diversas perspectivas teóricas; - Identificar as principais temáticas da Sociologia atual e compreender os conceitos dos autores da atualidade; - Compreender o alcance e os limites do propósito de reformulação presente neste conhecimento. 	<p style="text-align: center;">Tópicos Temáticos de Sociologia</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Analisar e compreender a produção da Ciência Política Contemporânea nas diversas perspectivas teóricas; - Identificar as principais temáticas da Ciência Política atual e compreender os conceitos dos autores da atualidade; - Compreender o alcance e os limites do propósito de reformulação presente neste conhecimento. 	Tópicos Temáticos em Ciência Política
<p>Analisar e compreender a produção antropológica contemporânea nas diversas perspectivas teóricas; -</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identificar as principais temáticas da Antropologia atual e compreender os conceitos dos autores da atualidade; - Compreender o alcance e os limites do propósito de reformulação presente neste conhecimento. 	Tópicos Temáticos em Antropologia
<ul style="list-style-type: none"> - Analisar a questão ambiental através de metodologia e teorias das Ciências Sociais. 	Sociologia e Meio Ambiente
<ul style="list-style-type: none"> - Analisar o contexto social, econômico e político do Brasil. 	Sociologia Brasileira
<ul style="list-style-type: none"> - Identificar, analisar e comparar as diversas formações e grupos étnicos culturais presentes na realidade brasileira; - Proporcionar uma melhor compreensão do povo brasileiro; - Construir uma visão das culturas brasileiras, evitando etnocentrismo. 	Cultura Brasileira
<p>Identificar, analisar e comparar a formação política na realidade brasileira;</p>	Política Brasileira
<ul style="list-style-type: none"> - Identificar, analisar e comparar à temática da etnologia indígena; - Compreensão interétnica, etnogênesica e etnográfica de diversos temas; - Produzir textos sobre as diversas manifestações étnicas dos povos indígenas no Brasil. 	Etnologia Indígena e Políticas Indigenistas
<ul style="list-style-type: none"> - Identificar, analisar e comparar as políticas mais relevantes que marcam o relacionamento entre as nações no cenário internacional; - Formar uma postura crítica diante dos processos políticos internacionais; - Construir análises do contexto internacional. 	Política e Relações Internacionais

<ul style="list-style-type: none"> - Favorecer o processo de especialização num determinado campo das Ciências Sociais e/ou em áreas complementares ao seu estudo; - Através de disciplinas temáticas, que enfoquem áreas das Ciências Sociais de interesse crescente e geral, proporcionar o conhecimento a estudantes de diversas áreas; - Complementar o conteúdo prático e teórico do currículo ofertando disciplinas não presentes na grade curricular fixa, visando atender, com flexibilidade, as demandas discentes, possibilitando, de forma planejada, a oferta de cursos novos, cujas propostas e conteúdos sejam definidos de acordo com o contexto, interesse público e possibilidades docentes. 	<p>Disciplina Optativa I, II, III e IV</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Atuar no ambiente da pesquisa e do planejamento. 	<p>Estágio Supervisionado em Ciências Sociais I e II</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Atuar no ambiente da Extensão Universitária. 	<p>Estágio Supervisionado em Ciências Sociais III</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Dominar a elaboração de textos acadêmicos em conformidade com as normas científicas e diversos processos de investigação e produção de conhecimento; - Produzir trabalho científico como exigência parcial para a conclusão do Curso. 	<p>TCC</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Proporcionar a integração dos conhecimentos; - Dominar técnicas de organização de eventos; - Elaborar exposições de eventos; - Produzir palestras, debates e encontros científicos e culturais; - Produzir seminários, cursos e minicursos; - Participações em eventos científicos e culturais realizados ao nível local, regional, nacional e internacional. 	<p>Atividades Complementares</p>

ANEXO II
BACHARELADO
DESENHO CURRICULAR

NÚCLEO	DIMENSÃO	ATIVIDADES CURRICULARES	CARGA HORÁRIA
FORMAÇÃO BÁSICA	Conteúdo generalista e de introdução aos principais sistemas teóricos das Ciências Sociais, com capacitação em habilidades no manuseio de ferramentas básicas de estudo	Fundamentos do Conhecimento Científico e Ética	60
		Formação do Mundo Contemporâneo	60
		Introdução às Ciências Sociais	60
		Fundamentos Filosóficos	60
		Leitura e Produção de Textos em Ciências Sociais	60
		Formação Social e Econômica do Brasil	60
		Sociologia I (Marx)	60
		Sociologia II (Durkheim)	60
		Sociologia III (Weber)	60
		Antropologia Cultural I	60
		Antropologia Cultural II	60
		Teorias Antropológicas	60
		Teoria Política I	60
		Teoria Política II	60
		Teoria Política III	60
		Formação Social e Econômica da Amazônia I	60
		Economia Política I	60
		Estatística e Análise de Indicadores Aplicados às C. Sociais I	60
		Pensamento Social Contemporâneo	60
SUBTOTAL POR NÚCLEO			1.140
FORMAÇÃO PROFISSIONALIZANTE		Sociologia Brasileira	60
		Política e Relações Internacionais	60

NÚCLEO	DIMENSÃO	ATIVIDADES CURRICULARES	CARGA HORÁRIA
	Formação teórica em temas relevantes da contemporaneidade, temas nacionais e regionais, com iniciação científica e estágio em programas de extensão.	Sociologia e Meio Ambiente	60
		Política Brasileira	60
		Cultura Brasileira	60
		Etnologia Indígena e Políticas Indigenistas	60
		Seminários Temáticos de Estudos Afro-Brasileiros	60
		Tópicos Temáticos em Antropologia	60
		Tópicos Temáticos em Ciência Política	60
		Tópicos Temáticos em Sociologia	60
		Estatística e Análise de Indicadores Aplicados às C. Sociais II	60
		Laboratório de Pesquisa I	60
		Laboratório de Pesquisa II	60
		Estágio Supervisionado em Ciências Sociais I	75
		Estágio Supervisionado em Ciências Sociais II	120
		Estágio Supervisionado em Ciências Sociais III	75
TCC	60		
SUBTOTAL POR NÚCLEO			1.110
FORMAÇÃO COMPLEMENTAR	Atividades Complementares	Disciplina Optativa I	60
		Disciplina Optativa II	60
		Disciplina Optativa III	60
		Disciplina Optativa IV	60
		Atividades Científico-Culturais	200
SUBTOTAL POR NÚCLEO			440
TOTAL GERAL			2.690

ANEXO III
BACHARELADO
CONTABILIDADE ACADÊMICA

UNIDADE RESPONSÁVEL PELA OFERTA	ATIVIDADES CURRICULARES	CARGA HORÁRIA			
		SEMESTRAL	SEMANAL		
			TEÓRICA	PRÁTICA	TOTAL
FACS	Introdução às Ciências Sociais	60h	4h	-	4h
FACS	Fundamentos do Conhecimento Científico e Ética	60h	4h	-	4h
FACS	Formação do Mundo Contemporâneo	60h	4h	-	4h
FACS	Formação Social e Econômica do Brasil	60h	4h	-	4h
FAFIL	Fundamentos Filosóficos	60h	4h	-	4h
FACS	Economia Política I	60h	4h	-	4h
FACS	Sociologia I (Marx)	60h	4h	-	4h
FACS	Teoria Política I	60h	4h	-	4h
FACS	Antropologia Cultural I	60h	4h	-	4h
FACS	Leitura e Produção de Textos em Ciências Sociais	60h	4h	-	4h
FACS	Estatística e Análise de Indicadores Aplicados às Ciências Sociais I	60h	2h	2h	4h
FACS	Estatística e Análise de Indicadores Aplicados às Ciências Sociais II	60h	2h	2h	4h
FACS	Sociologia II (Durkheim)	60h	4h	-	4h
FACS	Teoria Política II	60h	4h	-	4h
FACS	Antropologia Cultural II	60h	4h	-	4h
FACS	Laboratório de Pesquisa I	60h	2h	2h	4h
FACS	Laboratório de Pesquisa II	60h	2h	2h	4h
FACS	Estágio Supervisionado em Ciências Sociais I	75	2h	3h	5h
FACS	Estágio Supervisionado em Ciências Sociais II	120h	2h	6h	8h
FACS	Sociologia III (Weber)	60h	4h	-	4h
FACS	Teoria Política III	60h	4h	-	4h
FACS	Teorias Antropológicas	60h	4h	-	4h

FACS	Pensamento Social Contemporâneo	60h	4h	-	4h
FACS	Sociologia Brasileira	60h	4h	-	4h
FACS	Política e Relações Internacionais	60h	4h	-	4h
FACS	Cultura Brasileira	60h	4h	-	4h
FACS	Formação Social e Econômica da Amazônia I	60h	4h	-	4h
FACS	Política Brasileira	60h	4h	-	4h
FACS	Sociologia e Meio Ambiente	60h	4h	-	4h
FACS	Etnologia Indígena e Políticas Indigenistas	60h	4h	-	4h
FACS	Estágio Supervisionado em Ciências Sociais III	75h	-	5h	5h
FACS	Disciplina Optativa I	60h	4h	-	4h
FACS	Disciplina Optativa II	60h	4h	-	4h
FACS	Disciplina Optativa III	60h	4h	-	4h
FACS	Disciplina Optativa IV	60h	4h	-	4h
FACS	Tópicos Temáticos em Sociologia	60h	2h	2h	4h
FACS	Tópicos Temáticos em Antropologia	60h	2h	2h	4h
FACS	Tópicos Temáticos em Ciência Política	60h	2h	2h	4h
FACS	Seminários Temáticos de Estudos Afro-Brasileiros	60h	2h	2h	4h
FACS	TCC	60h	4h	-	4h
	Atividades Científico-Culturais	200h	-	-	-
TOTAL GERAL		2.690h	136h	30h	166h

ANEXO IV
BACHARELADO
ATIVIDADES CURRICULARES POR PERÍODO LETIVO

PERÍODO LETIVO	ATIVIDADES CURRICULARES	CARGA HORÁRIA
1º	Introdução às Ciências Sociais	60h
	Fundamentos do Conhecimento Científico e Ética	60h
	Formação do Mundo Contemporâneo	60h
	Fundamentos Filosóficos	60h
	Formação Social e Econômica do Brasil	60h
	SUBTOTAL	300h
2º	Sociologia I (Marx)	60h
	Teoria Política I	60h
	Antropologia Cultural I	60h
	Leitura e Produção de Textos em Ciências Sociais	60h
	Economia Política I	60h
	SUBTOTAL	300h
3º	Sociologia II (Durkheim)	60h
	Teoria Política II	60h
	Antropologia Cultural II	60h
	Laboratório de Pesquisa I	60h
	Estatística e Análise de Indicadores Aplicados às Ciências Sociais I	60h
	SUBTOTAL	300h
4º	Sociologia III (Weber)	60h
	Teoria Política III	60h
	Teorias Antropológicas	60h
	Laboratório de Pesquisa II	60h
	Pensamento Social Contemporâneo	60h
	SUBTOTAL	300h
5º	Formação Social e Econômica da Amazônia I	60h
	Política Brasileira	60h
	Cultura Brasileira	60h
	Sociologia Brasileira	60h
	Estatística e Análise de Indicadores Aplicados às Ciências Sociais II	60h
	SUBTOTAL	300h
6º	Política e Relações Internacionais	60h
	Disciplina Optativa I	60h
	Etnologia Indígena e Políticas Indigenistas	60h
	Sociologia e Meio Ambiente	60h
	Estágio Supervisionado em Ciências Sociais I	75h
	SUBTOTAL	315h
	Tópicos Temáticos em Sociologia	60h
	Tópicos Temáticos em Antropologia	60h

	Tópicos Temáticos em Ciência Política	60h
	Disciplina Optativa II	60h
	Estágio Supervisionado em Ciências Sociais II	120h
	SUBTOTAL	360h
8º	Seminários Temáticos de Estudos Afro-Brasileiros	60h
	Estágio Supervisionado em Ciências Sociais III	75h
	Disciplina Optativa III	60h
	Disciplina Optativa IV	60h
	TCC	60h
	SUBTOTAL	315h
Atividades Científico-Culturais		200h
TOTAL GERAL DO CURSO		2.690h

**ANEXO V
BACHARELADO**

1º Semestre	2º Semestre	3º Semestre	4º Semestre	5º Semestre	6º Semestre	7º Semestre	8º Semestre
Intr. às C. Sociais 60h	Sociologia I (Marx) 60h	Sociologia II (Durkheim) 60h	Sociologia III (Weber) 60h	Form. Social e Econ. da Amaz. I 60h	Política e Relações Internacionais 60h	Estágio Superv. em C.S.II 120h	Estágio Superv. em C.S.III 75h
Fund. Conhecimento Científico e Ética 60h	Teoria Política I 60h	Teoria Política II 60h	Teoria Política III 60h	Política Brasileira 60h	Disciplina Optativa I 60h	Tópicos Temáticos em Sociol. 60h	Semin. Temáticos de Est. Afro-Brasileiros 60h
Form. do Mundo Contemporâneo 60h	Antropologia Cultural I 60h	Antropologia Cultural II 60h	Teorias Antropológicas 60h	Cultura Brasileira 60h	Etnologia Indígena e Políticas Indigenistas 60h	Tópicos Temát. em C. Política 60h	Disciplina Optativa III 60h
Fundamentos Filosóficos 60h	Leitura e Produção de Textos em C. Sociais 60h	Laboratório de Pesquisa I 60h	Laboratório de Pesquisa II 60h	Sociologia Brasileira 60h	Estágio Superv. em C.S.I 75h	Tópicos Temáticos em Antropologia 60h	Disciplina Optativa IV 60h
Formação Social e Econômica do Brasil 60h	Economia Política I 60h	Estatística e Análise de Indicad. Apli. às C. Sociais I 60h	Pensamento Social Contemp. 60h	Estatística e Análise de Indicad. Apli. às C. Sociais II 60h	Sociologia e Meio Ambiente 60h	Disciplina Optativa II 60h	TCC 60h
						Laboratório de Pesquisa IV 60h	

ATIVIDADES CIENTÍFICO-CULTURAIS – 200h

ANEXO I
LICENCIATURA
ATIVIDADES CURRICULARES POR COMPETÊNCIAS E HABILIDADES

COMPETÊNCIAS/ HABILIDADES	ATIVIDADES CURRICULARES
<p>Conhecimentos dos processos de investigação que possibilitem:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Produzir análises da realidade social a partir dos diferentes tipos de conhecimento; - Analisar conhecimentos produzidos pela ciência e, principalmente, os relacionados com as Ciências Sociais; - Tratar criticamente os conhecimentos do senso comum. 	Fundamentos do Conhecimento Científico e Ética
<ul style="list-style-type: none"> - Conhecimentos de processos de investigação que favoreçam a compreensão e discussão de conceitos fundamentais pertinentes às áreas das Ciências Sociais; - Estudar e interpretar as fontes do conhecimento Clássico produzido nas Ciências Sociais; - Produzir análises considerando o caminho traçados pelos precursores das Ciências Sociais. 	Introdução às Ciências Sociais
- Analisar a construção do Mundo Contemporâneo.	Formação do Mundo Contemporâneo
- Analisar a formação social e econômica do Brasil.	Formação Social e Econômica do Brasil
- Interpretar a formação do conhecimento científico.	Fundamentos Filosóficos
- Analisar criticamente a economia capitalista.	Economia Política I
<ul style="list-style-type: none"> - Interpretar os diversos modelos de análise estatística; - Apropriar-se dos conhecimentos e instrumentos desta ciência no trato dos fenômenos sociais; - Elaborar instrumentos de coleta de dados estatisticamente relevantes. 	Estatística e Análise de Indicadores Aplicados às Ciências Sociais I
<ul style="list-style-type: none"> - Analisar e elaborar textos compreendendo as diferentes linguagens e tipos de texto; - Dominar técnicas de leitura e de produção de textos. 	Leitura e Produção de Textos em Ciências Sociais
- Analisar a influência africana no Brasil.	Seminários Temáticos de Estudos Afro-Brasileiros
<ul style="list-style-type: none"> - Analisar a gênese do pensamento Marxista; - Compreender os conceitos principais do pensamento de Karl Marx e das diversas tendências teóricas do Marxismo. 	Sociologia I (Marx)

<ul style="list-style-type: none"> - Produzir análises da realidade social a partir da compreensão dos conceitos clássicos e a relevância ou não dos mesmos para a análise da realidade atual; - Analisar e compreender a produção dos clássicos da teoria política; - Analisar e compreender a produção teórica dos clássicos e reformadores da política. 	<p style="text-align: center;">Teoria Política I</p> <p style="text-align: center;">Teoria Política II</p> <p style="text-align: center;">Teoria Política III</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Analisar o processo de exploração, despovoamento/novo povoamento, do período colonial aos dias atuais; - Analisar o mundo social amazônico como algo singular e o contexto amazônico no âmbito nacional e internacional. 	<p style="text-align: center;">Formação Social e Econômica da Amazônia I</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Analisar as fontes e a produção do pensamento Durkheimiano; - Compreender e utilizar os conceitos principais do pensamento de Durkheim na interpretação da realidade histórico-social. 	<p style="text-align: center;">Sociologia II (Durkheim)</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver atividades relacionadas à vivência de situações práticas relativas ao magistério da Sociologia no Ensino Fundamental e Médio. - Planejar aulas de Sociologia; - Análise de livros a serem utilizados no ensino da sociologia; - Selecionar textos para uso em sala de aula. 	<p style="text-align: center;">Laboratório Docente em C.S. I e II</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Analisar as fontes e as contribuições teóricas do pensamento sociológico de Weber; - Compreender os conceitos principais do pensamento Weberiano. 	<p style="text-align: center;">Sociologia III (Weber)</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Identificar, analisar e comparar a origem das diferentes teorias antropológicas e os conceitos produzidos no âmbito das mesmas; - Produzir discursos e análises sobre a realidade brasileira, utilizando as categorias antropológicas. 	<p style="text-align: center;">Antropologia Cultural I, II e Teorias Antropológicas</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Analisar e compreender a produção teórica do pensamento contemporâneo. 	<p style="text-align: center;">Pensamento Social Contemporâneo</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Analisar e compreender a produção sociológica contemporânea nas diversas perspectivas teóricas; - Identificar as principais temáticas da Sociologia atual e compreender os conceitos dos autores da atualidade; - Compreender o alcance e os limites do propósito de reformulação presente neste conhecimento. 	<p style="text-align: center;">Tópicos Temáticos em Sociologia</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Analisar e compreender a produção da Ciência Política contemporânea nas diversas perspectivas teóricas; - Identificar as principais temáticas da Ciência Política atual e compreender os conceitos dos autores da atualidade; - Compreender o alcance e os limites do propósito de reformulação presente neste conhecimento. 	Tópicos Temáticos em Ciência Política
<p>Analisar e compreender a produção antropológica contemporânea nas diversas perspectivas teóricas; - Identificar as principais temáticas da Antropologia atual e compreender os conceitos dos autores da atualidade;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Compreender o alcance e os limites do propósito de reformulação presente neste conhecimento. 	Tópicos Temáticos em Antropologia
<ul style="list-style-type: none"> - Identificar, analisar e comparar as diferentes Teorias Sociológicas referentes à educação, visando obter uma postura crítica sobre a relevância social do fenômeno educacional; - Produzir textos sobre a educação a partir das categorias sociológicas principais. 	Sociologia da Educação
<ul style="list-style-type: none"> - Identificar, analisar e comparar as diferentes Teorias Antropológicas referentes à educação, visando obter uma postura crítica sobre a relevância social do fenômeno educacional; - Produzir textos sobre a educação a partir das categorias antropológicas principais. 	Antropologia da Educação
<ul style="list-style-type: none"> - Identificar, analisar e comparar as diferentes teorias educacionais e suas relações com a sociedade; - Produzir discursos sobre a realidade educacional, apontando os compromissos que eles comportam sobre os processos sociais; - Produzir análises sobre as políticas educacionais da atualidade. 	Legislação e Políticas Educacionais
<ul style="list-style-type: none"> - Fortalecer o processo de ensino favorecendo a aprendizagem dos sujeitos nos diversos espaços educacionais, níveis e modalidades de ensino. 	Didática do Ensino das Ciências Sociais
<ul style="list-style-type: none"> - Demonstrar compreensão sobre as contribuições da psicologia da educação ao desenvolvimento do processo de ensino e de aprendizagem; - Construir uma visão crítica sobre os relacionamentos e as subjetividades na relação docente e discente. 	Psicologia da Aprendizagem
<ul style="list-style-type: none"> - Demonstrar domínio conceitual para identificar, analisar e discutir sobre a função social da escola e da educação; - Produzir discursos sobre a realidade educacional, demonstrando respeito à diversidade cultural, étnica e sociológica na atualidade e no ambiente educacional. 	Fundamentos Filosóficos da Educação

<ul style="list-style-type: none"> - Atuar no ambiente educacional promovendo o desenvolvimento de aprendizagem sobre conteúdos específicos das Ciências Sociais e suas relações com demais áreas do saber; - Demonstrar compreensão sobre a necessidade de reflexão sobre a prática pedagógica para o aperfeiçoamento constante; - Trabalhar em equipe, promovendo o diálogo entre as Ciências Sociais e as demais áreas do conhecimento; - Planejar, elaborar, analisar recursos didáticos e metodologias utilizadas no ensino das Ciências Sociais. 	Estágio Supervisionado em C.S. I, II, III e IV
<ul style="list-style-type: none"> - Identificar, analisar e comparar as diversas formações e grupos étnicos culturais presentes na realidade brasileira; - Proporcionar uma melhor compreensão do povo brasileiro; - Construir uma visão das culturas brasileiras, evitando etnocentrismo. 	Cultura Brasileira
<ul style="list-style-type: none"> - Identificar, analisar e comparar a formação política na realidade brasileira; 	Política Brasileira
<ul style="list-style-type: none"> - Identificar, analisar e comparar a temática da etnologia indígena; - Compreensão interétnica, etnogenésica e etnográfica de diversos temas; - Produzir textos sobre as diversas manifestações étnicas dos povos indígenas no Brasil. 	Etnologia Indígena e Políticas Indigenistas
<ul style="list-style-type: none"> - Proporcionar a integração dos conhecimentos; - Dominar técnicas de organização de eventos; - Elaborar exposições de eventos; - Produzir palestras, debates e encontros científicos e culturais; - Produzir seminários, cursos e minicursos; - Participações em eventos científicos e culturais realizados ao nível local, regional, nacional e internacional. 	Atividades Científico-Culturais
<ul style="list-style-type: none"> - Dominar a elaboração de textos acadêmicos em conformidade com as normas científicas e diversos processos de investigação e produção de conhecimento; - Produzir trabalho científico como exigência parcial para a conclusão do Curso. 	TCC
<ul style="list-style-type: none"> - Proporcionar o domínio dos conteúdos básicos dos parâmetros e estrutura gramatical da Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS). 	LIBRAS

- Favorecer o processo de especialização num determinado campo das Ciências Sociais e/ou em áreas complementares ao seu estudo;

- Através de disciplinas temáticas, que enfoquem áreas das Ciências Sociais de interesse crescente e geral, proporcionar o conhecimento de estudantes de diversas áreas;

- Complementar o conteúdo prático e teórico do currículo, ofertando disciplinas não presentes na grade curricular fixa, visando atender, com flexibilidade, as demandas discentes, possibilitando de forma planejada a oferta de cursos novos cujas propostas e conteúdos sejam definidos de acordo com o contexto, interesse público e possibilidades docentes.

Disciplina Optativa I

ANEXO II
LICENCIATURA
DESENHO CURRICULAR

NÚCLEO	DIMENSÃO	ATIVIDADES CURRICULARES	CARGA HORÁRIA
FORMAÇÃO BÁSICA	Conteúdo generalista e de introdução aos principais sistemas teóricos das Ciências Sociais, com capacitação em habilidades no manuseio de ferramentas básicas de estudo	Fundamentos do Conhecimento Científico e Ética	60
		Formação do Mundo Contemporâneo	60
		Introdução às Ciências Sociais	60
		Fundamentos Filosóficos	60
		Leitura e produção de textos em Ciências Sociais	60
		Formação Social e Econômica do Brasil	60
		Sociologia I (Marx)	60
		Sociologia II (Durkheim)	60
		Sociologia III (Weber)	60
		Antropologia Cultural I	60
		Antropologia Cultural II	60
		Teorias Antropológicas	60
		Teoria Política I	60
		Teoria Política II	60
		Teoria Política III	60
		Formação Social e Econômica da Amazônia	60
		Economia Política I	60
		Estatística e Análise de Indicadores Aplicados às C. Sociais I	60
		Pensamento Social Contemporâneo	60
		SUBTOTAL POR NÚCLEO	
		Sociologia da Educação	60
		Antropologia da Educação	60
		Didática do Ensino das Ciências Sociais	60

FORMAÇÃO PROFISSIONALIZANTE	Formação teórica em temas relevantes da contemporaneidade, temas nacionais e regionais, com iniciação científica e estágio em programas de extensão.	Política Brasileira	60
		Cultura Brasileira	60
		Etnologia Indígena e Políticas Indigenistas	60
		Seminários Temáticos de Estudos Afro-Brasileiros	60
		Tópicos Temáticos em Antropologia	60
		Tópicos Temáticos em Ciência Política	60
		Tópicos Temáticos em Sociologia	60
		Psicologia da Aprendizagem	60
		Fundamentos Filosóficos da Educação	60
		Legislação e Políticas Educacionais	60
		LIBRAS	60
		Laboratório Docente em Ciências Sociais I	60
		Laboratório Docente em Ciências Sociais II	60
		Estágio Supervisionado em C.S. I	100
		Estágio Supervisionado C.S. II	100
		Estágio Supervisionado C.S. III	100
		Estágio Supervisionado C.S. IV	100
TCC	60		
SUBTOTAL POR NÚCLEO		1.420	
FORMAÇÃO COMPLEMENTAR	Atividades Complementares	Disciplina Optativa I	60
		Atividades Científico-Culturais	200
SUBTOTAL POR NÚCLEO		260	
TOTAL GERAL		2.820	

ANEXO III
LICENCIATURA
CONTABILIDADE ACADÊMICA

UNIDADE RESPONSÁVEL PELA OFERTA	ATIVIDADES CURRICULARES	CARGA HORÁRIA				
		SEMESTRAL	SEMANAL			TOTAL
			TEÓRICA	PRÁTICA	PRÁTICA PEDAGÓGICA	
FACS	Introdução às Ciências Sociais	60h	3h	-	1h	4h
FACS	Fundamentos do Conhecimento Científico e Ética	60h	3h	-	1h	4h
FACS	Formação do Mundo Contemporâneo	60h	3h	-	1h	4h
FACS	Formação Social e Econômica do Brasil	60h	3h	-	1h	4h
FAFIL	Fundamentos Filosóficos	60h	3h	-	1h	4h
FACS	Economia Política I	60h	3h	-	1h	4h
FACS	Sociologia I (Marx)	60h	3h	-	1h	4h
FACS	Teoria Política I	60h	3h	-	1h	4h
FACS	Antropologia Cultural I	60h	3h	-	1h	4h
FACS	Leitura e Produção de Textos em Ciências Sociais	60h	3h	-	1h	4h
FACS	Estatística e Análise de Indicadores Aplicados às Ciências Sociais I	60h	2h	1h	1h	4h
FACS	Sociologia II (Durkheim)	60h	3h	-	1h	4h
FACS	Teoria Política II	60h	2h	1h	1h	4h
FACS	Antropologia Cultural II	60h	4h	-	-	4h
FACS	Laboratório Docente em Ciências Sociais I	60h	-	-	4h	4h
FACS	Laboratório Docente em C. Sociais II	60h	-	-	4h	4h
FACS	Sociologia III (Weber)	60h	4h	-	-	4h
FACS	Teoria Política III	60h	4h	-	-	4h
FACS	Teorias Antropológicas	60h	4h	-	-	4h
FACS	Pensamento Social Contemporâneo	60h	4h	-	-	4h
FACS	Sociologia da Educação	60h	2h	-	2h	4h

FACS	Antropologia da Educação	60h	4h	-	-	4h
FACS	Cultura Brasileira	60h	3h	-	1h	4h
FACS	Formação Social e Econômica da Amazônia I	60h	4h	-	-	4h
FACS	Política Brasileira	60h	4h	-	-	4h
FACS	Didática do Ensino das Ciências Sociais	60h	2h	-	2h	4h
FAED	Psicologia da Aprendizagem	60h	2h	-	2h	4h
FACS	Etnologia Indígena e Políticas Indigenistas	60h	4h	-	-	4h
FACS	Legislação e Políticas Educacionais	60h	2h	-	2h	4h
FACS	Estágio Supervisionado em C.S. I	100h	-	6,6h	-	6,6h
FACS	Estágio Supervisionado em C.S.II	100h	-	6,6h	-	6,6h
FACS	Disciplina Optativa I	60h	4h	-	-	4h
FACS	Estágio Supervisionado em C.S.III	100h	-	6,6h	-	6,6h
	Atividades Científico – Culturais	200h	-	-	-	-
FACS	Tópicos Temáticos em Sociologia	60h	2h	1h	1h	4h
FACS	Tópicos Temáticos em Antropologia	60h	2h	1h	1h	4h
FACS	Tópicos Temáticos em Ciência Política	60h	2h	1h	1h	4h
FAFIL	Fundamentos Filosóficos da Educação	60h	2h	1h	1h	4h
	LIBRAS	60h	2h	1h	1h	4h
FACS	Seminários Temáticos de Estudos Afro – Brasileiros	60h	2h	1h	1h	4h
FACS	Estágio Supervisionado em C.S. IV	100h	-	6,6h	-	6,6h
FACS	Elaboração de TCC	60h	4h	-	-	4h
TOTAL GERAL		2.820h	104h	32h	36h	176h

ANEXO IV
LICENCIATURA
ATIVIDADES CURRICULARES POR PERÍODO LETIVO

PERÍODO LETIVO	ATIVIDADES CURRICULARES	CARGA HORÁRIA
1º	Introdução às Ciências Sociais	60h
	Fundamentos do Conhecimento Científico e Ética	60h
	Formação do Mundo Contemporâneo	60h
	Fundamentos Filosóficos	60h
	Formação Social e Econômica do Brasil	60h
	SUBTOTAL	300h
2º	Sociologia I (Marx)	60h
	Teoria Política I	60h
	Antropologia Cultural I	60h
	Leitura e Produção de Textos em Ciências Sociais	60h
	Economia Política I	60h
	SUBTOTAL	300h
3º	Sociologia II (Durkheim)	60h
	Teoria Política II	60h
	Antropologia Cultural II	60h
	Laboratório Docente em C.S. I	60h
	Estatística e Análise de Indicadores Aplicados às Ciências Sociais I	60h
	SUBTOTAL	300h
4º	Sociologia III (Weber)	60h
	Teoria Política III	60h
	Teorias Antropológicas	60h
	Laboratório Docente em C.S.II	60h
	Pensamento Social Contemporâneo	60h
	SUBTOTAL	300h
5º	Formação Social e Econômica da Amazônia I	60h
	Política Brasileira	60h
	Cultura Brasileira	60h

	Sociologia da Educação	60h
	Antropologia da Educação	60h
	Estágio Supervisionado em C.S. I	100h
	SUBTOTAL	400h
6º	Didática do Ensino das Ciências Sociais	60h
	Psicologia da Aprendizagem	60h
	Disciplina Optativa I	60h
	Etnologia Indígena e Políticas Indigenistas	60h
	Estágio Supervisionado em C.S.II	100h
	SUBTOTAL	340h
7º	Estágio Supervisionado em C.S.III	100h
	LIBRAS	60h
	Tópicos Temáticos em Sociologia	60h
	Tópicos Temáticos em Ciência Política	60h
	Tópicos Temáticos em Antropologia	60h
	SUBTOTAL	340h
8º	Seminários Temáticos de Estudos Afro-Brasileiros	60h
	Fundamentos Filosóficos da Educação	60h
	Estágio Supervisionado em C.S. IV	100h
	Legislação e Políticas Educacionais	60h
	TCC	60h
	SUBTOTAL	340h
2º ao 8º	Atividades Científico-Culturais	200h
	TOTAL GERAL DO CURSO	2.820

ANEXO V
LICENCIATURA

1º Semestre	2º Semestre	3º Semestre	4º Semestre	5º Semestre	6º Semestre	7º Semestre	8º Semestre
Intr. às C. Sociais 60h	Sociologia I (Marx) 60h	Sociologia II (Durkheim) 60h	Sociologia III (Weber) 60h	Form. Social e Econ. da Amaz. I 60h	Etnologia Indígena e Políticas Indigenistas 60h	Estágio Superv. em C.S.III 100h	Semin. Temáticos de Est. Afro-Brasileiros 60h
Fund. Conhecimento Científico e Ética 60h	Teoria Política I 60h	Teoria Política II 60h	Teoria Política III 60h	Política Brasileira 60h	Didática do Ensino das C. Sociais 60h	Tópicos Temáticos em Sociol. 60h	Fundamentos Filosóficos da Educação 60h
Form. do Mundo Contemporâneo 60h	Antropologia Cultural I 60h	Antropologia Cultural II 60h	Teorias Antropológicas 60h	Cultura Brasileira 60h	Psicologia da Aprendizagem 60h	Tópicos Temát. em C. Política 60h	Estágio Superv. em C.S. IV 100h
Fundamentos Filosóficos 60h	Leitura e Produção de Textos em C. Sociais 60h	Laboratório Docente em C.S.I 60h	Laboratório Docente em C.S.II 60h	Sociologia da Educação 60h	Estágio Superv. em C.S.II 100h	Tópicos Temáticos em Antropologia 60h	Legislação e Políticas Educacionais 60h
Formação Social e Econômica do Brasil 60h	Economia Política I 60h	Estatística e Análise de Indicad. Apli. às C. Sociais I 60h	Pensamento Social Contemp. 60h	Antropologia da Educação 60h	Disciplina Optativa I 60h	LIBRAS 60h	TCC 60h
				Estágio Superv. em C.S.I 100h			

ATIVIDADES COMPLEMENTARES – 200h